

Приложение к ООП ООО МБОУ «Джалильская гимназия»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Джалильская гимназия»
_____/Г.Н.Булатова/
Приказ № 76 от
«22» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

“Ботаника на подоконнике” для обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Джалильская гимназия»

Сармановского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «25» августа 2024 г.
Асылшарипова Рузиля Айратовна

П.г.т. Джалиль
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Ботаника на подоконнике» -это курс обобщения, закрепления и расширения знаний обучающихся о растениях. Содержание и структура курса "Ботаника на подоконнике" обеспечивает получение дополнительных биологических знаний умений, привитие заботливого обращения с природой. Показано практическое применение полученных знаний. В программе большое внимание уделено формированию практических навыков ухода за растениями. Помимо общего знакомства с миром комнатных растений, дети получают знания по экологии, географии, физиологии, морфологии и систематике растений.

Цели программы.

Создать условия для формирования у обучающихся научного представления о многообразии живых организмов на примере комнатных растений.

Привить учащимся интерес к растительному миру, уважение к труду, людям труда и результатам труда;

Развить трудолюбие, усидчивость.

Задачи.

1.Обучающие:

- выполнение задания по образцу;
- освоение новых приемов и способов действия;

- умение работать по схемам и описаниям;
- умение собирать, подготавливать и сохранять материалы;
- умение самостоятельно оценивать результаты труда;
- умение анализировать и делать выводы.

2.Воспитывающие:

- формировать всесторонние интересы;
- воспитывать эстетическое отношение к труду и предметам трудовой деятельности;
- развивать внимание, заботливое отношение к растениям;
- воспитывать коллективизм;
- развивать дисциплинированность;
- раскрывать творческое начало личности.

3.Развивающие:

- воспитание логического и творческого мышления;
- умение работать с литературой;
- внимание;
- память;
- творческое воображение;
- чувства и эмоции.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

К концу обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- систематику комнатных растений;
- экологические группы комнатных растений;

- роль комнатных растений в жизни людей;
- анатомию и морфологию комнатных растений;
- основы деятельности экскурсовода.

К концу обучения по Программе обучающиеся будут уметь:

- содержать комнатные растения и обеспечивать им правильный уход
- вести наблюдения и ставить простые опыты с растениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Растение – целостный организм.

Теоретические занятия.

Растение – биосистема. Обобщение знаний об открытых системах.

Уход за комнатными растениями. Календарь ухода.

Инвентарь для комнатных растений.

Способы размножения комнатных растений.

Полив растений. Влажность воздуха. Полив (обильный, умеренный, редкий).

Температурный и световой режим. Световой режим для комнатных цветов.

Пересадка и перевалка растений. Как правильно пересадить растение.

Вредители комнатных растений, их биологические особенности. Меры борьбы.

Болезни комнатных растений, возбудители, профилактика.

Систематика – распределение растений по группам.

Экология комнатных растений.

Растения в жилище человека.

Понятие об интерьере.

Растения в жилище человека, подбор и размещение.

Создание композиций из комнатных растений.

Оформление композиции «Уголок тропического леса».

Место растений в системе органического мира.

Лекарственные и декоративные растения.

Многообразие растительного мира.

Значение растений в природе и жизни человека

Календарно-тематическое планирование (2 ч. В неделю, всего 72 урока)

№ п/п	Тема кружка	План	Факт
1	1.1. Растение – биосистема. Обобщение знаний об открытых системах.	4.09	
2	1.2. Практические занятия.	7.09	
3	1.3. Лабораторная работа №1. Приготовление и рассматривание микропрепаратов кожицы чешуи лука или кожицы (мякоти) листа.	11.09	

4	1.4. Лабораторная работа № 2. Изучение строения цветков и соцветий.	14.09	
5	1.5. Плоды и семена, их строение и значение для растения. Классификация плодов. Виды сухих ореховидных и коробчовидных плодов.	18.09	
6	1.6. Жизненные формы растений.	21.09	
7	1.7. Практическая работа № 1. Определение жизненных форм комнатных растений.	25.09	
8	2. Общие вопросы агротехники комнатных растений.	28.09	
10	2.2. Инвентарь для комнатных растений.	5.10	
11	2.3. Практическая работа №2. Уход за комнатными растениями осенью.	9.10	
12	2.4. Способы размножения комнатных растений.	12.10	
13	2.5. Практическая работа №3. Черенкование комнатных растений.	16.10	
14	2.6. Практическая работа №4. Размножение растений отпрысками, детками и отводками.	19.10	
15	2.7. Практическая работа №5. Размножение кактусов прививкой.	23.10	
16	2.8. Значение воды для физиологии растений. Физиологическая роль воды в растении.	26.10	
17	2.9. Полив растений. Влажность воздуха. Полив (обильный, умеренный, редкий).	30.10	
18	2.10. Температурный и световой режим. Световой режим для комнатных цветов.	2.11	
19	2.11. Пересадка и перевалка растений. Как правильно пересадить	6.11	

	растение.		
20	2.12. Обрезка и прищипка растений.	9.11	
21	2.13. Почвы и почвенные смеси.	13.11	
22	2.14. Питание растений. Фотосинтез.	16.11	
23	2.15. Минеральное питание. Удобрения. Почвенное питание растений.	20.11	
24	2.16. Вредители комнатных растений, их биологические особенности. Меры борьбы.	23.11	
25	2.17. Болезни комнатных растений, возбудители, профилактика.	27.11	
26	2.18. Практическая работа №6. Профилактический осмотр растений.	30.11	
27	3. Систематика растений.	4.12	
28	3.1. Систематика – распределение растений по группам.	7.12	
29	3.2. Систематика комнатных растений. Мхи, папоротники и голосеменные растения.	11.12	
30	3.3. Покрытосеменные комнатные растения.	14.12	
31	3.4. Семейства классов Однодольные и двудольные	18.12	
32	3.5. Практическая работа № 8. Уход за комнатными растениями зимой.	21.12	
33	3.6 Практическая работа № 9. Посев семян (лимон, и др.).	25.12	
34	4. Экология комнатных растений.	28.12	
35	4.1. Экология как наука. Экологические группы растений.	11.01	
36	4.2 Сообщества растений. Понятие о географической родине	15.01	

	комнатных растений.		
37	4.3 Экосистема тропического леса. Растения влажных тропических зон.	18.01	
38	4.4. Экосистемы пустыни и степи.	22.01	
39	4.5 Экологические группы комнатных растений. Понятие экологические группы. Экологические особенности растений по отношению к различным факторам среды.	25.01	
40	4.6. Практическая работа № 10. Оформление этикеток для комнатных растений.	29.01	
41	5. Практическая работа № 10. Оформление этикеток для комнатных растений.	1.02	
42	5.1 Растения в жилище человека. Понятие об интерьере. Растения в жилище человека, подбор и размещение.	5.02	
43	5.2. Создание композиций из комнатных растений.	8.02	
44	5.3.Практическая работа.	12.02	
45	5.4. Оформление композиции «Пустынный ландшафт».	15.02	
46	5.5. Практическая работа.	19.02	
47	5.6. Оформление композиции «Уголок тропического леса».	26.02	
48	5.7. Практическая работа.	29.02	
49	5.8. Создание комнатного садика в ёмкости.	4.03	
50	5.9. Практическая работа.	7.03	
51	5.10. Уход за комнатными растениями весной, наблюдения за	11.03	

	прорастающими ростками.		
52	6. Обобщение и закрепление.	14.03	
53	6.1. Место растений в системе органического мира.	18.03	
54	6.2. Многообразие растительного мира.	21.03	
55	6.3. Значение растений в природе и жизни человека.	25.03	
56	6.4. Значение для человека знаний о растениях.	28.03	
57	6.5. Лекарственные и декоративные растения.	1.04	
58	6.6. Практическая работа.	4.04	
59	7. Посев семян для озеленения пришкольного участка.	8.04	
60	7.1. Экскурсия №1. Изучение весенней флоры.	11.04	
61	7.2. Составление каталога растений.	15.04	
62	7.3. Проведение экскурсии по кабинету для 2-х классов	18.04	
63	7.4. Уход за комнатными растениями весной, наблюдение.	22.04	
64	7.5. Посев семян для озеленения пришкольного участка.	25.04	
65	7.6. Озеленение пришкольного участка.	29.04	
66	7.7. Посев семян для озеленения пришкольного участка.	2.05	
67	7.8. Практическая работа.	6.05	
68	7.9. Практическая работа.	13.05	

69	8. Пересадка комнатных растений.	16.05	
70	8.1. Подкормка комнатных растений.	20.05	
71	8.2. Подведение итогов.	23.05	
72	8.3. Защита творческих работ.	27.05	

Литература

1. И. Филиппова. Доктор на подоконнике. 2015 г.
2. В.В.Воронцов. Все комнатные растения или 2000 цветов от А до Я. 2012 г.
3. С. В. Петренко. Уход за растениями. 2004 г.
4. У. Пратов, А. Тухтаев, Ф.Азимова. Ботаника. 2007 г.
5. В.А. Цимбаль. Растения параллельный мир. 2009. г.
6. А. С. Радионова. Ботаника и физиология растений. 2020 г.